



# Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo do roku 2028

Verze 4.1 platná od 07. 10. 2024

## Řešitelský tým:

Bc. Petr Příkazský

Bc. Michaela Příkazská

Bc. Ladislava Fránková

## Předsedkyně Řídícího výboru MAP:

Mgr. Hana Bílková



## ÚVOD

Strategický rámec je klíčovou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání po ORP Znojmo. Předchozí verze tohoto dokumentu byly vypracovány během realizace tří předchozích projektů MAP.

Aktuální verze byla vytvořena v projektu MAP IV pro ORP Znojmo. Strategický rámec zahrnuje přehled priorit a cílů v oblasti vzdělávání a seznam investičních záměrů jednotlivých aktérů. Strategický rámec je aktualizován alespoň jednou za půl roku.



## Vize

*Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále-se měnící a rozvíjející společnosti.*



## Povinná opatření

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PO 1)
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (PO 2)
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (PO 3)

## Volitelné téma

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující volitelné téma:

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (VT1)**



## Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b>	1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce
	1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou
<b>2. Individualizace vzdělávání</b>	2.1 Investice do infrastruktury škol
	2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka
	2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky
	2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí studentů
<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b>	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Zatraktivnění učitelské profese
<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>	4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity
	4.2 Wellbeing
	4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů
	4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání



## Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce</b> Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit. <b>Zapojit různá společenství, spolky, organizace a firmy, aby se staly aktivními partnery ve vzdělávání.</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i></li><li>• <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i></li><li>• <i>Počet zapojených subjektů</i></li></ul>



Priorita	<p><b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b></p> <p>Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.</p>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe</b></p> <p>Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce a setkávání</i></li></ul>



Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita</b> Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy. Spolupráce s PPP a SPC.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i></li><li>• <i>Počet nových aktivit spolupráce</i></li><li>• <i>Počet uspořádaných akcí pro rodiče/veřejnost</i></li></ul>





Priorita	<b>1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání</b> Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce napříč subjekty a zájmovými skupinami, čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou</b> Vyšší důvěra k systémovým změnám a opatřením díky zlepšení informovanosti mezi orgány a subjekty ve vzdělávání směrem k nezainteresovaným uživatelům vzdělávání a veřejnosti. Zároveň i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti. Vytvoření systému komunikace, který bude schopný předávat informace o plánovaných změnách / výzvách s dostatečným předstihem, kvalitou a relevancí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Slabá vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání</i></li><li>• <i>Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> <p>Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.</p>
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Investice do infrastruktury škol</b> <p>Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele. Pro zajištění kvalitní výuky, která reflektuje nejnovější trendy ve vzdělání je nutné rovněž investovat do odborného vybavení učeben (např. ICT vybavení a konektivita školy atd).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet investičních projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor</i></li><li>• <i>Počet investičních projektů zaměřených na odborné vybavení učeben</i></li><li>• <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka</b> Snaha o nalezení a rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě i rodině a využití jeho maximálních možností za pomoci individuálního přístupu ve vzdělávání všemi zúčastněnými aktéry. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech. Zavedení spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a jinými odborníky za účelem efektivní práce s potenciálem každého dítěte. Podpora individuálního přístupu zavedením konzultačních hodin, kroužků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol zapojených do spolupráce s relevantními externími subjekty</i></li><li>• <i>Počet podpořených žáků</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> <p>Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.</p>
Cíl a popis cíle	<b>2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky</b> <p>Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných a pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti individualizace výuky, spolupráce s asistenty pedagogů, vhodného nastavení systému individuální podpory dítěte.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních</i></li><li>• <i>Počet absolvovaných kurzů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</i></li><li>• <i>Počet podpořených dětí</i></li></ul>



Priorita	<b>2. Individualizace vzdělávání</b> <p>Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.</p>
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí studentů</b> <p>Cíl je zaměřen na zlepšení kvality výuky tím, že se studentům umožní rozvíjet dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí osobní i profesní život. Tyto inovace zahrnují aktivní zapojení žáků, integraci moderních technologií a neobejdou se bez personifikace vzdělávání. K naplnění cíle je třeba zavádění digitálních nástrojů a platforem pro interaktivní a individualizované vyučování a rovněž vzdělávání pedagogických pracovníků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO1 a VT1</i></li><li>• <i>Střední vazba na PO2, PO3</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nově pořízeného vybavení</i></li><li>• <i>Počet absolvovaných kurzů</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti</b> Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba PO3</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PO1, PO2 a VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i></li><li>• <i>Počet zřizovatelů, vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce</b> Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i></li><li>• <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i></li><li>• <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i></li></ul>



Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Kvalifikovaní, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera</b> Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe, a tím podpořit začínající pedagogy. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PO1, PO2 a VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s mentoringem</i></li><li>• <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i></li><li>• <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i></li></ul>





Priorita	<b>3. Kompetence školy a osobnost učitele</b> Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Zatraktivnění učitelské profese</b> Zvýšení atraktivity učitelské profese prostřednictvím zlepšení pracovních podmínek, odměňování, profesního rozvoje a společenského uznání, aby se více talentovaných a motivovaných lidí rozhodlo pro kariéru ve vzdělávání. Nabídnout učitelům možnosti profesního rozvoje a specializace, včetně kurzů, workshopů a stáží, které rozšiřují jejich dovednosti. Vytvořit jasné kariérní cesty a příležitosti pro postup.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Střední vazba na PO3</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PO1, PO2, VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>fluktuace učitelů</i></li><li>• <i>počet aktivit vedoucích k rozvoji dovedností pedagoga</i></li></ul>



Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity</b> Zajištění dostatečného, rozvíjecího, inspirativního a bezpečného prostředí pro vzdělávání na mateřských a základních školách. Zaměření na polytechniku a výuku odborných předmětů i v mimoškolním vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na všechna opatření</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i></li><li>• <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i></li><li>• <i>Nárůst počtu hodin pro odborné předměty</i></li></ul>



Priorita	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b> Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Wellbeing</b> Cílem je vytvořit školní prostředí, které podporuje fyzické, psychické a sociální blaho všech členů školní komunity – studentů, učitelů i ostatních zaměstnanců. Škola by měla být nejen místem vzdělávání, ale i prostorem, který podporuje zdravý životní styl, pozitivní mezilidské vztahy a emocionální pohodu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PO2</i></li><li>• <i>Slabá vazba na PO1, VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet školních akcí zaměřených na spolupráci, komunitu a zlepšování vztahů, zdravý životní styl</i></li><li>• <i>Počet realizovaných preventivních programů a školení</i></li></ul>



	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů</b> Podpora pedagogů při osvojení moderních výukových metod, rozvoje pedagogických dovedností pro efektivní vedení tříd, osobnostního a profesního rozvoje by měla vést k otevřené a efektivní komunikaci mezi učiteli a žáky a rovněž ke zvyšování úrovně vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PO1, PO2</i></li><li>• <i>Slabá vazba na VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet pedagogů, kteří se účastní seminářů, školení</i></li><li>• <i>Snížení kázeňských problémů</i></li></ul>

	<b>4. Prostředí a atmosféra školy</b>
Priorita	Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	<b>4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání</b> Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Dále též rozvoj vazby rodičů i žáků na místní kulturu a národní povědomí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Silná vazba na PO3</i></li><li>• <i>Střední vazba na PO1, PO2, VT1</i></li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i></li><li>• <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i></li><li>• <i>Počet škol realizujících spolupráci např. školními parlamenty</i></li></ul>



## Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PO1	PO2	PO3	VT1
1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX
1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	XX
1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XX
1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X
2.1 Investice do infrastruktury škol	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí studentů	XXX	XX	XX	XXX
3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	X	X	XX	X
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XX	XX	XXX	XX
3.4 Zatraktivnění učitelské profese	X	X	XX	X
4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity	XXX	XXX	XXX	XXX
4.2 Wellbeing	X	XX	XXX	X
4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů	XX	XX	XXX	X
4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 07. 10. 2024, usnesením č. 6/2/24.

**Přílohy:**

Příloha č. 1: Seznam investičních priorit na období 2021 – 2027

---

Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

## Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci		Priorita s cíly MAP/ Stav realizace
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy							celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Rozšíření MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice		Rozšíření MŠ Borotice o další třídu a kuchyň s jídelnou	45 000 000	31 500 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní
2	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Herní zahrady a hřiště pro MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice		Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	3 500 000	2 450 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní



3	Mateřská škola Práče, okres Znojmo – příspěvková organizace	Obec Práče	7099 1481	1076 1497 9	6001 2720 6	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravy jídel MŠ Práče	Jihomoravský	Znojmo	Práče	-	Rekonstrukce sociálních zařízení a přípravy jídel MŠ Práče	4 500 000	3 150 000	XII- 21	XII- 23	-	-	PD	ne	zrealizováno
4	Mateřská škola Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	7099 1481	1076 1497 9	6001 2720 6	Vybavení učeben MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybavení učeben MŠ nábytkem	800 000	560 000	VII. 202 3	IX.2 024			přípravná fáze	ne	střední
5	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo	Městy s Blížkovice	7502 4101	1028 5550 1	6001 2752 4	Modernizace a navýšení kapacity MŠ Blížkovice	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	-	Vybudování učebny a herny + toalety, sprcha	8 000 000	5 600 000	202 3	202 5	✗	-	zpracovaná PD	ano	zrealizováno



	příspěvková organizace																			
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Rekonstrukce MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce sociálního zařízení a rekonstrukce dvou tříd MŠ	1 000 000	700 000	VI-22	XII-24		X	přípravná fáze	ne	střední
7	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní hřiště MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 4.1, 4.2	Venkovní hřiště pro aktivity MŠ	1 800 000	1 260 000	VI-22	XII-24			přípravná fáze	ne	střední
8	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo	Městs Višňové	71001476	107615070	600127877	Přestavba budovy st. 472 na komplex mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Přebudování nevyužité budovy v areálu základní školy na mateřskou školu	50 000 000	35 000 000	X-26	XII-27	X		pozemek ve vlastnictví zřizovatele	ne	vyšší



	o, příspěvková organizace									včetně vybudování školní zahrady.										
9	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Revitalizace hřiště mateřské školky	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly		hřiště pro aktivity MŠ	800000	560000	III.23	XII.25	X	X	PD	ne	zrealizováno
10	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Přístavba MŠ Suchohrdly	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 4.1, 4.2	přístavba	10000000	7000000	III.24	VI.25	X		PD	ano	střední
11	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Zřízení MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zřízení jednotřídní mateřské školy	18000000	12600000	VI-23	XII-23	X		PD	ne	střední



12	Mateřská škola, Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Přemístění a rozšíření MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	v rámci projektu dojde k přemístění a rozšíření současné MŠ	5000000	3500000	VII-23	IX-25	X	X	přípravná	ne	střední
13	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	500000	350000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne	nižší
14	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Horní Břečkov	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	250000	175000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne	nižší
15	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	107615177	600127583	Rekonstrukce budovy	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	kompletní rekonstrukce budovy	11000000	7700000	VII.23	IX.26	X	X	přípravná fáze	ne	střední



16	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1080 1211 5	6001 2767 2	VNITŘNÍ REKONSTRUKCE MŠ TASOVICE	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce elektroinstalace sociálního zařízení, kuchyně, šaten, tříd, včetně instalace stropních podhledů, podlah a výmalby celé MŠ	3 500 000	2 450 000	VI.2 2	XII. 22	-	X	Zpracována dokumentace a vybrán dodavatel	Není třeba	zrealizováno
17	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1080 1211 5	6001 2767 2	Dětské hřiště mateřská škola Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	Rekonstrukce dětského hřiště s výměnou herních prvků	1 500 000	1 050 000	III.2 3	XII. 24	-	X	Bude zpracováno	Není třeba	zrealizováno

18	ZŠ a MŠ Kuchařovice, p.o.	Obec Kuchařovice	70989974	107614791	600126668	Učebna na individuální práci	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování učebny na individuální práci s dětmi (logopedie, příprava předškoláků, individuální práce)	50000	35000	I.23	XII.23		zadáno ke zpracování	ne	vyšší
19	Mateřská škola, Olbramkostel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Olbramkostel	71001662	107614821	600126692	Školní zahrada MŠ Olbramkostel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městy s Olbramkostel	2.1, 4.1, 4.2	Vytvoření bezpečné dopadové plochy s propojením s multifunkční herní plochou	650000	455000	VI.24	XI.24		zatím zpracovaný projekt	není potřeba	střední

20	Mateřská škola, Olbramkostel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Olbramkostel	71001662	107614821	600126692	Vnitřní rekonstrukce MŠ Olbramkostel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městy s Olbramkostel	2.1, 4.1	Rekonstrukce podlahy	200000	140000	VII.24	VIII.24			výběr dodavatele, cenová kalkulace projektu	není potřeba	nižší
21	MŠ Bezkov	Obec Bezkov	71008713	107614731	600126625	Přístavba a mateřské školy Bezkov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Bezkov	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zvýšení kapacity MŠ formou přístavby	2985640	2089948	VI.24	X.24	x		Je zpracovaná projektová dokumentace a stavební povolení. Výběr dodavatele právě probíhá.	Ano	střední

22	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	107614227	600127419	Venkovní hřiště pro potřeby MŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	250000	1750000	XII.24	VI.26		Přípravná fáze	ne	střední	
23	LMŠ Lechůvka	Svatojánek, z.s.	7773234			Výstavba a zázemí LMŠ Lechůvka	Jihomoravský	Znojmo	Lechovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.4	Zřízení jednotřídní lesní mateřské školy	1500000	1050000	III.25	VIII.25	x	PD	ne	vyšší	
24	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Altán pro děti	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výstavba venkovního altánu - zelená učebna	800000	560000	2025	2026	x	x	přípravná fáze	není třeba	vyšší
25	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Bezpečná školka	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 4.1	Rekonstrukce oplocení školky včetně zabezpečení vstupu	600000	420000	2025	2026	x	x	přípravná fáze	není třeba	nižší



## Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšíření působnosti - realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu <sup>2)</sup>										Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy							celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben úplných škol v CLLD	zájem pro školní poradenskou práci	vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemců na školních klubech	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	Priorita / Stav realizace		
																ci zít ja z y k y	pří ro dn í vě dy <sup>3)</sup>	pol yte ch. vzd ěl áv án í <sup>4)</sup>	pr á c e s di gi - t e c h. <sup>5)</sup>										
1	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice	Městys Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 4.3	konektivita školy, rekonstrukce IT učebny, vybudování	10 000 000	7 000 000	20 23	20 25	X										X	probíhá zpracování PD	ne	vyšší







3	Základní a mateřská škola Dobšice	Obec Dobšice	71 01 22 22	102 855 331		Přístavba základní školy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Dobšice	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Přístavba základní školy: s bezbarierovým přístupem, vybudování počítačové učebny, reedukační učebny, družiny, odborného kabinetu a šaten.	23 000 000	16 100 000	V-23	IX-23					X	X			X	X	X	PD zpracovávaná	ne	vyšší	
4	ZŠ a MŠ Jevišovice	Město Jevišovice	70 98 96 05	102 855 650	600 127 583	Učebny pracovní	Jihomoravský kraj	Znojmo	Jevišovice		Vybudování učebny pro pracovní	3 100 000	2 170 000	VI-23	XII-25					X	-	-			X	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizované



	okres Znojmo				činnosti					činnosti - kuchyňky a dílny																
5	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70 98 96 05	102 855 650	600 127 583	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice		Vybudování jazykové učebny včetně vybavení	600 000	420 000	VI-22	XII-24	X	-	-	-	-	-	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizované
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70 98 96 05	102 855 650	600 127 583	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování venkovní učebny zaměřené na přírodní vědy	2 000 000	1 400 000	VI-23	XII-25	X	X				X		přípravná fáze	ne	vyšší	
7	Základní škola a mateřská škola	Obec Kravsko	70 99 97 08	102 855 412	600 127 486	Rekonstrukce jazykové učebny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce jazykové učebny	5 500 000	3 850 000	20 23	20 25	X			X		X		X	Přípravná studie	ne	střední













18	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	45669716	102855901	600127729	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo		vybudování jazykové učebny	3000000	2100000	VI-22	XII-24	X	-	-	-	-	-	-	-	přípravná fáze	ne	realizováno
19	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	45669716	102855901	600127729	Venkovní přírodní učebna vč. rekonstrukce skleníku	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo		vybudování venkovní přírodní učebny	5500000	3850000	VI-22	XII-24	X	X							přípravná fáze	ne	ner relevantní
20	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	45669716	102855901	600127729	Venkovní záze mí pro družinu vč. sportovní plochy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 4.1, 4.2	vybudování venkovního záze mí pro činnosti družiny včetně vybudování sporto	8500000	5950000	VI-24	XII-26						X			přípravná fáze	ne	střední





2	2	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Měsíc týden Višňové	71 00 14 76	102 855 463	600 127 877	Přístavba budovy základní školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	Přístavba budovy základní školy, vybudování hygienického zázemí tělocvičny (šatny, umývárny), učebny informatiky a robotiky a prostoru pro zájmové vzdělávání, zpřístupnění tělocvičny	20 000 000	14 000 000	I- 23	VII I- 24	X	X	X	X	zpracována studie	ne	vyšší
---	---	--	---------------------------	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------	--------------	--------	---------	---	--	------------------	------------------	----------	-----------------	---	---	---	---	-------------------	----	-------









26	Základní škola Dyjákovice okres Znojmo příspěvková organizace	obec Dyjákovice	70998205	102855536	600127541	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Dyjákovice	Jihomoravský	Znojmo	Dyjákovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Dyjákovice ve vazbě na klíčové kompetence, dále také budování zázemí školních družin, řešení connectivity školy a v neposl	15000000	10500000	X-22	XII-24	X	X	X	X				X	X	X	rozpočet modernizace učeben a connectivity	ner relevantní	
----	---	-----------------	----------	-----------	-----------	---------------------------------------	--------------	--------	------------	-------------------------	--	----------	----------	------	--------	---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	--	----------------	--

vyšší







28	ZŠ Suchbátov	Obec Suchbátov	6199348	102855102	691010927	Multi funkční hřiště	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátov		Hřiště pro tělesnou výchovu ZŠ	5000000	3500000	III. 23	XII. 24	-	-	-	-	-	-	X	X	-	PD	ne	zrealizované
29	ZŠ Suchbátov	Obec Suchbátov	6199348	102855102	691010927	Nástavba ZŠ Suchbátov s vybudováním odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátov	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	nástavba ZŠ s odbornou učebnou cizích jazyků a s přírodovědnou učebnou	28000000	19600000	III. 23	XII. 24	X	X	X	X	X			X	PD	ne	střední	
30	ZŠ Suchbátov	Obec Suchbátov	6199348	102855102	691010927	Rekonstrukce kmenových učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátov	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	rekonstrukce kmenových učeben	5000000	3500000	III. 23	XII. 25										přípravná fáze	ne	střední

3 1	Základní škola, Znojmo, Mládeže 3, p.o.	město Znojmo	45 67 13 11	102 855 943	600 127 745	Vybudování odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd včetně kabinetu a počítačové učebny, bezbariérové řešení budovy Vrchlického, součástí bude kompletní zasilování školy,	22 000 000	15 400 000	20 23	20 25	X	X	X	X	Přípravné práce pro zadání projektové dokumentace	ne	vyšší
--------	---	--------------	----------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	--------------	--------	--------	-------------------------------------	---	------------------	------------------	----------	----------	---	---	---	---	---	----	-------



3 2	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9	Město Znojmo	45 67 13 03	102 855 915	600 127 737	Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace odborných učeben, jejich vybavení novým moderním nábytkem a pomůckami. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění vzdělávání	39 500 000	27 650 000	I- 23	IX- 24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	škola má zpracování PD, na základě které pro jeden objekt školy bylo vydáno stavební povolení	stavební povolení vydáno na jeden stavební objekt - budována měsítní Republiky 14	vyšší
--------	---	--------------	----------------------	-------------------	-------------------	---	--------------	--------	--------	-------------------------------------	--	------------------	------------------	----------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------









orga nizac e										Dyjí ve vazbě na klíčové kompe tence.																		
3 5	ZŠ Želetice	Obe c Žele tice	71 00 50 30	102 855 480	600 127 516	Odbo rné učeb ny	Jiho mor avsk ý kraj	Zno jmo	Žel etic e	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Počíta čová, přírod ovědn á, venko vní učebn a, vnitřní konekt ivita	10 000 000	7 000 000	VII - 22	XI- 22		X	X	X					X	X	PD	částečně zrealizováno	vyšší























48	Základní a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	102855820	600127672	Rekonstrukce dvou počítačových učeben ZŠ Tasovice a vybudování konektivity ZŠ Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Kompletní rekonstrukce dvou počítačových učeben s novým vybavením, s vybudováním bezbariérových toalet, vybudováním nové konektivity v ZŠ Tasovice, včetně všech souvisejících	9000000	6300000	VII I-21	XII -23	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	částečně zrealizováno	Není vyžadováno	vyšší
----	------------------------------------	---------------	----------	-----------	-----------	--	--------------	--------	----------	-------------------------	--	---------	---------	----------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------	-----------------	-------





51	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	102855439	600127508	Poradenské pracoviště	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2	Zřízení zázemí pro ŠPP	1000000	700000	VII-24	XII-24								x			přípravná fáze	ne	nižší	
52	Základní škola, Hrušovan y nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovan y nad jevišovkou	75024039	102855595	600127567	Rekonstrukce počítačových učeben a konektivita školy.	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce 2 PC učeben pro možnost výuky informatiky a cizích jazyků, včetně řešení connectivity školy.	9500000	6650000	I-24	XII-25	x	x	x	x						x	přípravná fáze, zpracování PD	ne	vyšší	
53	Základní škola a Mateřská škola, Višňo	Městyš Višňové	71001476	102855463	60127877	Modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výměna ICT vybavení, žákovských počítačů a počíta	2000000	1400000	VII-2023	VII I-2023	x	x	x	x						x	x	zpracovaná studie	ne	vyšší















62	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	3000000	2100000	2025	2027							přípravná fáze	ne	nižší
63	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková orga	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	2000000	1400000	2024	2026	x	x	x	x	x		ne	ner relevantní	









70	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	75008882	102855382	600127915	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Jazyk a jazyková komunikace - Cizí jazyky	1500000	1050000	IX.25	X.27	x	x	x	x	x	zpracovává se PD	ne	střední
71	ZŠ Želetice	Želetice	71005030	102855480	600127516	Konektivita	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1,	Vybudování nové síťové infrastruktury	3000000	2100000	VII.2024	VII.1.2025						x		nižší
72	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	102855196	600127419	Venkovní přírodovědná učebna	Jihomoravský	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 2.4.4.1, 4.2	Vybudování venkovní přírodovědné učebny vč. krytých prostor pro pěstite	5000000	3500000	XII.24	VI.26	x	x				přípravná fáze	ne	vyšší















